

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

8 КЛАСС

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!



В образце представлено два примера задания 4. В реальных вариантах проверочной работы на этой позиции будет предложено только одно задание.

1

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого являются изображённые на фотографии животные?

- 1) орнитолог
- 2) гельминтолог
- 3) герпетолог
- 4) энтомолог

Ответ.



Объясните свой ответ с использованием названия науки по изучению этих животных.

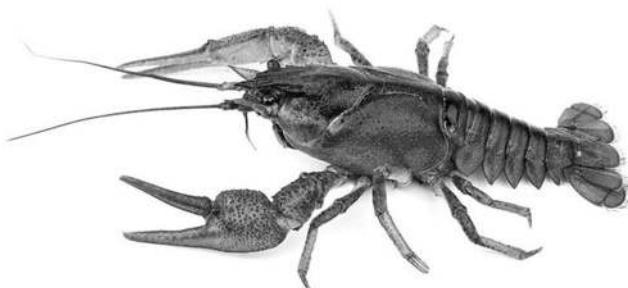
Ответ. _____

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____



2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____

2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

- 1) Членистоногие
- 2) Животные
- 3) Широкопалый речной рак
- 4) Ракообразные
- 5) Десятиногие раки

Ответ.

| Царство | Тип | Класс | Отряд | Вид |
|---------|-----|-------|-------|-----|
| | | | | |

2.4. Укажите одно из значений, которое имеют речные раки в жизни человека.

Ответ. _____

3

Известно, что озёрная лягушка – позвоночное земноводное, являющееся хищником. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Озёрная лягушка вымётыает икру одним комком или отдельными кучками.
- 2) Животное живёт на суше, а размножается в пресной воде.
- 3) Длина тела животного составляет 6–13 см, а масса – до 200 г.
- 4) Крупные размеры и высокая численность делают озёрную лягушку промысловым видом.
- 5) Озёрная лягушка питается личинками стрекоз, водяными жуками и их личинками, моллюсками.
- 6) Шейный и крестцовый отделы позвоночника появляются впервые у представителей класса и имеют только по одному позвонку.

Ответ.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

4

4.1. Определите тип развития насекомых, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

Список насекомых:

- 1) малярийный комар
- 2) клоп вредная черепашка
- 3) комнатная муха
- 4) зелёный кузнецик
- 5) оранжерейная тля
- 6) майский жук

Ответ.

| | Развитие с полным превращением | Развитие с неполным превращением |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| | | |

4.2. Какой тип развития характерен для виноградной улитки, изображённой на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны организмы, в соответствующую ячейку таблицы.

Список организмов:

- 1) ламинария
- 2) мухомор
- 3) кукушкин лён
- 4) кукушка
- 5) дождевой червь
- 6) репчатый лук

Ответ.

| | Автотрофный тип питания | Гетеротрофный тип питания |
|--|-------------------------|---------------------------|
| | | |

4.2. Какой тип питания характерен для амёбы обыкновенной, изображённой на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____

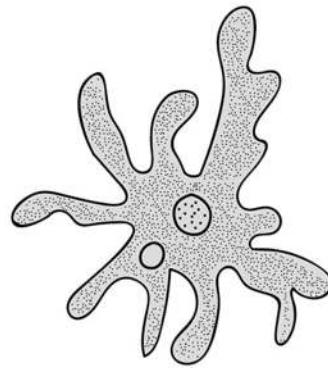


Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначен на рисунке промежуточный хозяин?

Ответ:

5.2. Как человек может заразиться печёночным сосальщиком? Опишите механизм одного из способов заражения.

Ответ. _____

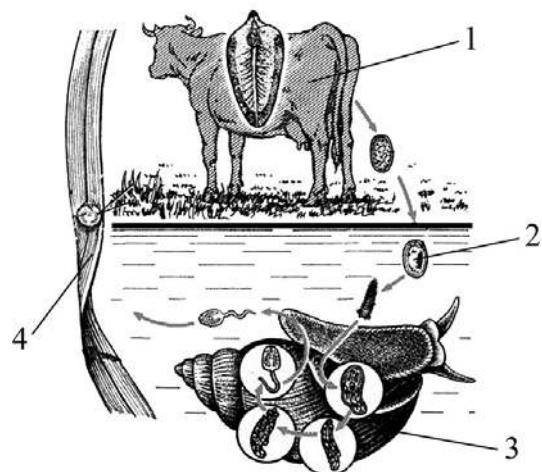


Рисунок 2

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

| Животное | Орган |
|-------------|--------|
| майский жук | трахея |
| устрица | ... |

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) лёгкое
- 2) кожа
- 3) жабра
- 4) воздушный мешок

Ответ:

6.2. Какую функцию выполняют трахеи у майского жука?

Ответ. _____

7

К какому классу относят животных, строение головного мозга которых показано на рисунке 3?

- 1) Костные рыбы
- 2) Земноводные
- 3) Пресмыкающиеся
- 4) Млекопитающие

Ответ:

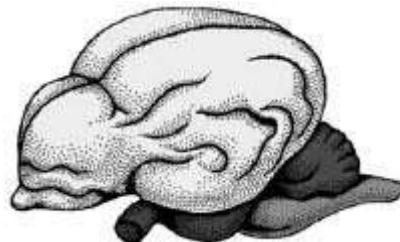


Рисунок 3

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками кровеносной системы и классами животных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ КРОВЕНОСНОЙ СИСТЕМЫ

- A) в сердце содержится только венозная кровь.
- Б) сердце образовано четырьмя камерами.
- В) в венах малого круга течёт артериальная кровь.
- Г) у животных имеется один круг кровообращения.
- Д) венозная кровь из сердца поступает непосредственно к лёгким.
- Е) сердце образовано предсердием и желудочком.

КЛАССЫ ЖИВОТНЫХ

- 1) Костные рыбы
- 2) Птицы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

| | А | Б | В | Г | Д | Е |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

| | |
|--------------|-------|
| Костные рыбы | Птицы |
| | |
| | |
| | |

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных терминов на места пропусков в тексте.

Размножение пресноводной гидры

Пресноводная гидра размножается половым способом и _____(А). В тёплое время года на теле гидры образуются _____(Б). Они увеличиваются; на свободном конце тела гидры образуются щупальца и рот, затем подошва. Осенью при наступлении неблагоприятных условий на теле гидры появляются бугорки, в которых образуются _____(В). У гидры образуются как яйцеклетки, так и сперматозоиды, поэтому гидру относят к _____(Г).

Список терминов:

- 1) гермафродит
- 2) раздельнополый организм
- 3) почка
- 4) зигота
- 5) бесполый
- 6) спора
- 7) стрекательная клетка
- 8) половая клетка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

| | А | Б | В | Г |
|--|---|---|---|---|
| | | | | |

10

10.1. Если у животного имеются органы дыхания, изображённые на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) чешуя
- 2) две пары пятипалых конечностей
- 3) складки и извилины головного мозга
- 4) теплокровность
- 5) плавательный пузырь

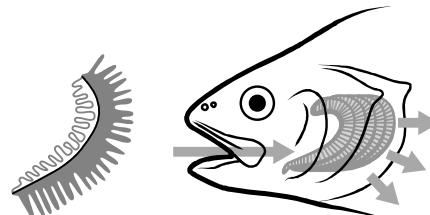


Рисунок 4

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «теплокровность». Укажите одно из преимуществ теплокровности.

Ответ: _____

11

Верны ли следующие суждения о млекопитающих?

- А. Млекопитающие произошли от древних пресмыкающихся.
Б. Для млекопитающих характерно кожное дыхание.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

*Таблица***Некоторые особенности человекообразных обезьян и человека**

| Признаки | Род | | | | |
|----------------------------------------------------------|--------|-----------|----------|---------|---------|
| | Гибbon | Орангутан | Шимпанзе | Горилла | Человек |
| Абсолютная масса мозга (в г) | 130 | 400 | 345 | 420 | 1360 |
| Отношение массы мозга к массе тела | 1:73 | 1:83 | 1:61 | 1:220 | 1:45 |
| Длина шейного отдела (в % длины туловища) | 17 | 24 | 23 | 24 | 26 |
| Полная длина верхних конечностей (в % длины туловища) | 230 | 182 | 175 | 154 | 150 |
| Полная длина нижних конечностей (в % длины туловища) | 147 | 119 | 128 | 112 | 171 |
| Количество шейных позвонков | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Количество грудных позвонков | 13 | 12 | 13 | 13 | 12 |
| Общее количество позвонков | 33–34 | 30–31 | 33–34 | 32–33 | 33–34 |

У представителей какого рода человекообразных обезьян самый высокий показатель отношения массы мозга к массе тела?

Ответ. _____

Какие человекообразные обезьяны лучше всех приспособились к жизни в кронах деревьев?
Назовите двух представителей.

Ответ. _____

Какой признак из числа приведённых может служить доказательством принадлежности всех приматов к классу Млекопитающие?

Ответ. _____

13

Рассмотрите фотографию собаки породы джек рассел терьер и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



A. Окрас

| | | | |
|---------------|--------------|--------------|-------------|
| 1) однотонный | 2) пятнистый | 3) чепрачный | 4) подпалый |
| | | | |

Б. Форма ушей

| | | | | | |
|------------|----------------|----------------|------------|---------------|-----------------------|
| 1) стоячие | 2) полустоячие | 3) развешенные | 4) висячие | 5) сближенные | 6) сильно укороченные |
| | | | | | |

В. Форма хвоста

| | | | | | | |
|----------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|-----------------|
| 1) саблевидная | 2) кольцом | 3) поленоом | 4) прутом | 5) крючком | 6) серпом | 7) купированный |
| | | | | | | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

| A | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

13.2. Андрей решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы джек рассел терьер стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Андрею решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы джек рассел терьер (фрагмент)

1. Окрас: преобладающий белый цвет с небольшими рыже-коричневыми отметинами, чепрачный.
2. Форма ушей: полустоячие или висячие.
3. Форма хвоста: прутом. Кончик купированного хвоста должен находиться на одном уровне с ушами.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5.1, 6.1, 7, 11, 13.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.3, 3, 4.1, 8.1, 9, 10.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | двусторонне-симметричное животное |
| 2.2 | водная |
| 2.3 | 21453 |
| 3 | 256 (в любой последовательности) |
| 4.1 | развитие с полным превращением – 136 развитие с неполным превращением – 245 (в любой последовательности) ИЛИ автотрофный тип питания – 136 гетеротрофный тип питания – 245 (в любой последовательности) |
| 6.1 | 3 |
| 7 | 4 |
| 8.1 | 122121 |
| 9 | 5381 |
| 10.1 | 15 (в любой последовательности) |
| 11 | 1 |
| 13.1 | 414 |

1

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого являются изображённые на фотографии животные?

- 1) орнитолог
- 2) гельминтолог
- 3) герпетолог
- 4) энтомолог



Объясните свой ответ с использованием названия науки по изучению этих животных.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : | |
| 1) указание <u>специальности</u> учёного-зоолога: 4 ИЛИ энтомолог; | |
| 2) <u>объяснение</u> , например: энтомолог – учёный, изучающий насекомых, а наука называется энтомология. | |
| ИЛИ На фотографии изображена коллекция насекомых, которых изучает наука энтомология | |
| Правильно указана специальность учёного-зоолога, дано объяснение | 2 |
| Правильно указана специальность учёного-зоолога, объяснение не дано / дано неправильно. | 1 |
| ИЛИ Правильно указана специальность учёного-зоолога, в объяснении не приведено название науки | |
| Специальность учёного-зоолога не указана / указана неправильно независимо от наличия объяснения. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

2

2.4. Укажите одно из значений, которое имеют речные раки в жизни человека.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В правильном ответе должно быть указано <u>значение</u> , например: речных раков употребляет в пищу человек. | |
| ИЛИ Речные раки могут являться переносчиками опасных для человека инфекционных заболеваний (тиф и гепатит) | |
| Правильно указано значение речного рака в жизни человека | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

4

4.2. Какой тип развития характерен для виноградной улитки, изображённой на рисунке 1?
Обоснуйте свой ответ.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>тип развития</u> животного: прямое; 2) <u>обоснование</u> , например: развитие улитки происходит без стадии личинки. ИЛИ У виноградной улитки развитие происходит без превращения (метаморфоза) ИЛИ У виноградной улитки из яйца выходит полностью сформировавшаяся особь ИЛИ У виноградной улитки из яйца выходит особь, похожая на взрослую улитку. | |
| Правильно указан тип развития, представлено обоснование | 2 |
| Правильно указан тип развития, обоснование не представлено / представлено неправильно | 1 |
| Тип развития не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

ИЛИ

4

4.2. Какой тип питания характерен для организма, изображённого на рисунке 1?
Обоснуйте свой ответ.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>тип питания</u> животного: гетеротрофный; 2) <u>обоснование</u> , например: у амёбы отсутствуют хлоропласти, поэтому у неё гетеротрофный тип питания. ИЛИ Амёба питается готовыми органическими веществами, то есть имеет гетеротрофный тип питания | |
| Правильно указан тип питания, представлено обоснование | 2 |
| Правильно указан тип питания, обоснование не представлено / представлено неправильно | 1 |
| Тип питания не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

5

5.2. Как человек может заразиться печёночным сосальщиком? Опишите механизм одного из способов заражения.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы ответа</u> , например: 1) <u>указание способа заражения</u> , например, заражение печеночным сосальщиком (цистой или хвостатой личинкой) происходит через рот; 2) <u>механизм заражения</u> , например: человек может заразиться печёночным сосальщиком при заглатывании цисты, находящейся на поверхности травянистых растений, растущих вблизи водоёмов. ИЛИ Человек может заразиться при проглатывании хвостатой личинки печёночного сосальщика с водой во время купания. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно указаны способ и механизм заражения человека печёночным сосальщиком | 2 |
| Правильно указан только способ / механизм заражения отсутствует | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

6

6.2. Какую функцию выполняют трахеи у майского жука?

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , например: трахеи майского жука (насекомого) обеспечивают перенос воздуха в его организме. ИЛИ Трахеи обеспечивают газообмен между тканями жука и окружающей средой | |
| Правильно указана функция | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

8

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> животных, относящихся к классам Костные рыбы и Птицы | |
| Правильно приведено по три примера животных в каждом классе | 2 |
| Правильно приведено два-три примера животных, относящихся к одному классу, и два примера животных, относящихся к другому классу | 1 |
| Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

10

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «теплокровность». Укажите одно из преимуществ теплокровности.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, неискажающие его смысла) | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>одно из преимуществ</u> теплокровности для животных, например: возможность поиска пищи в вечернее и ночное время ИЛИ расширение границ ареала обитания в северных широтах | |
| Правильно указано преимущество теплокровности для животных | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

12

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Некоторые особенности человекообразных обезьян и человека

| Признаки | Род | | | | |
|----------------------------------------------------------|--------|-----------|----------|---------|---------|
| | Гибbon | Орангутан | Шимпанзе | Горилла | Человек |
| Абсолютная масса мозга (в г) | 130 | 400 | 345 | 420 | 1360 |
| Отношение массы мозга к массе тела | 1:73 | 1:83 | 1:61 | 1:220 | 1:45 |
| Длина шейного отдела (в % длины туловища) | 17 | 24 | 23 | 24 | 26 |
| Полная длина верхних конечностей (в % длины туловища) | 230 | 182 | 175 | 154 | 150 |
| Полная длина нижних конечностей (в % длины туловища) | 147 | 119 | 128 | 112 | 171 |
| Количество шейных позвонков | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Количество грудных позвонков | 13 | 12 | 13 | 13 | 12 |
| Общее количество позвонков | 33–34 | 30–31 | 33–34 | 32–33 | 33–34 |

- У представителей какого рода человекообразных обезьян самый высокий показатель отношения массы мозга к массе тела?
- Какие человекообразные обезьяны лучше всех приспособились к жизни в кронах деревьев? Назовите двух представителей.
- Какой признак из числа приведённых может служить доказательством принадлежности всех приматов к классу Млекопитающие?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> : | |
| 1) шимпанзе; | |
| 2) орангутан и гибbon; | |
| (Данный элемент ответа засчитывается только при указании двух человекообразных обезьян.) | |
| 3) количество шейных позвонков – 7 | |
| Правильно указаны три элемента | 3 |
| Правильно указаны только два любых элемента | 2 |
| Правильно указан только один любой элемент | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

13

13.2. Андрей решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы джек рассел терьер стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Андрею решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы джек рассел терьер (фрагмент)

1. Окрас: преобладающий белый цвет с небольшими рыже-коричневыми отметинами, чепрачный.
2. Форма ушей: полустоячие или висячие.
3. Форма хвоста: прутом.

Кончик купированного хвоста должен находиться на одном уровне с ушами.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : | |
| 1) <u>заключение</u> , например: собака, изображённая на фотографии, не соответствует стандартам породы по окрасу шерсти, форме ушей; | |
| 2) <u>оценка</u> , например: данная собака не подходит для чистопородного размножения в клубе собаководства | |
| Правильно сделано заключение, дана оценка | 2 |
| Правильно сделано заключение, оценка не дана / дана неправильно. | 1 |
| ИЛИ Правильно дана только оценка. | |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 35.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–12 | 13–20 | 21–28 | 29–35 |